

Bài 122: Kể chuyện Hoa tặng bà

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kĩ năng:

- Nghe và nhớ câu chuyện.
- Hiểu ý nghĩa câu chuyện: Ai tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý.
- Nhìn tranh, nghe giáo viên hỏi, trả lời được từng câu hỏi theo tranh.
- Nhìn tranh, có thể kể được từng đoạn câu chuyện.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Chú ý lắng nghe, quan sát tranh ảnh. Biết hợp tác với thầy cô, bạn bè để hiểu câu chuyện và ghi nhớ nội dung câu chuyện. Kể lại câu chuyện, áp dụng bài học vào cuộc sống.
- Năng lực đặc thù:
 - + HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc HS nghe, kể lại câu truyện, trao đổi ý kiến với cô và các bạn. Hiểu được nội dung bài đọc, rút ra được bài học cho bản thân qua bài đọc.
 - + HS phát triển về năng lực văn học: Nhận biết được câu truyện nói về ai, về cái gì; nhận biết được nhân vật trong các câu chuyện.

b. Phẩm chất:

- HS biết quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ mọi người. Thích nghe chuyện và thích kể chuyện.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Video câu chuyện Hoa tặng bà

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (4') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa tranh minh họa truyện <i>Cây khế</i>- GV gọi HS nhận xét- GV chốt B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Chia sẻ và giới thiệu câu chuyện 1.1 Quan sát và phỏng đoán (4') <ul style="list-style-type: none">- GV đưa 6 tranh minh họa.- Các em xem tranh và nói tên các con vật trong tranh.? Các em hãy đoán con voi làm gì? 1.2. Giới thiệu câu chuyện (1') 2. Khám phá và luyện tập 2.1. Nghe kể chuyện (5')	<ul style="list-style-type: none">- HS kể chuyện- HS nhận xét- HS quan sát, nêu tên các con vật- HS nêu- HS lắng nghe

<ul style="list-style-type: none"> - GV kể chuyện 3 lần với giọng diễn cảm. 	- HS lắng nghe
2.2. Trả lời câu hỏi theo tranh (8') a. Mỗi HS trả lời câu hỏi theo 1 tranh <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ tranh 1: ? Đi học về, voi con xin phép mẹ đi đâu? - GV chỉ tranh 2: ? Trên đường đi, voi con giúp bác dê làm gì ? - GV chỉ tranh 3: ? Voi con giúp cún con làm gì? - GV chỉ tranh 4: ? Cún con cảm ơn voi thế nào? - GV chỉ tranh 5: ? Voi bà hỏi gì khi nhận bó hoa voi con tặng? - GV chỉ tranh 6: ? Nghe voi con kể voi bà khen cháu thế nào? - GV nhận xét 	<ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời - HS quan sát, trả lời
b. Mỗi HS trả lời các câu hỏi theo 2 - 3 tranh. c. HS trả lời liên các câu hỏi theo 6 tranh.	<ul style="list-style-type: none"> - HS trả lời - HS trả lời 6 câu hỏi
2.3. Kể chuyện theo tranh (6') a. GV yêu cầu mỗi HS nhìn 2 tranh, tự kể chuyện. b. GV yêu cầu HS kể chuyện theo tranh bất kì c. GV mời một HS chỉ 6 tranh, tự kể toàn bộ câu chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - HS kể - HS kể - HS kể
2.4. Tìm hiểu ý nghĩa câu chuyện (5') ? Vì sao voi bà nói bó hoa của voi con tặng thật tuyệt. <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt: Đó là bó hoa tặng cho lòng tốt của voi con, là phần thưởng cho lòng nhân hậu, còn nhỏ nhưng đã biết quan tâm giúp đỡ mọi người. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS nêu
? Câu chuyện giúp em hiểu điều gì. <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt: Voi con tốt bụng, nhân hậu, hiếu thảo. Những người tốt bụng, sẵn sàng giúp đỡ mọi người sẽ được mọi người yêu quý. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu
? Em thích nhân vật nào trong truyện? Vì sao em lại thích nhân vật đó. <ul style="list-style-type: none"> - GV chốt 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu
C. Củng cố, dặn dò (1') <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học - Khen những HS kể chuyện hay. Dặn HS về nhà kể lại cho người thân câu chuyện. - Dặn HS chuẩn bị cho tiết KC sau. 	

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....